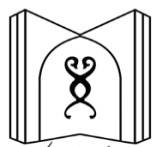


به نام خدا



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده
بهداشت

طرح درس تکنولوژی آموزشی مربوط به رشته تحصیلی . بهداشت عمومی
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر بهجت شکروش	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل فعالیت: بهداشت	دانشکده محل فعالیت: دانشکده بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		نیمسال تحصیلی: ☐ نیمسال اول ☐ نیمسال دوم * ☐ ترم تابستانی	
نام درس: تکنولوژی آموزشی		تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی ☐ * نظری ☐ * کارآموزی ☐ کارورزی ☐			
درس پیش نیاز: ☐ دارد ☐ ندارد		تعداد جلسات تشکیل کلاس:	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
بهداشت عمومی	کارشناسی	۱۶

هدف کلی درس: شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکار گیری موثر آن توسط دانشجویان
شرح درس: طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرایند آموزش را تشکیل می

دهد. که در آن با استفاده از روش های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آنها پیشنهاد می گردد و با کمک طراحی، تهیه رسانه های آموزشی آن برنامه اجرا می گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می گیرد. دانشجو در این درس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی آشنا خواهد شد.

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با مفاهیم و مبانی و اهمیت تکنولوژی آموزشی.
۲- آشنایی با اهداف تکنولوژی آموزشی
۳- آشنایی با الگوی طراحی منظم آموزشی
۴- تدوین برنامه آموزشی براساس الگوی طراحی منظم آموزشی (عملی)
۵- آشنایی با اهداف آموزشی مناسب حیطه های یادگیری
۶- آشنایی با مراتب / سطوح یادگیری براساس حیطه مهارت های شناختی، نگرشی، عملی
۷- آشنایی با رسانه های یاددهی، یادگیری
۸- آشنایی با استراتژی های حصول به اهداف آموزشی
۹- آشنایی با شیوه ها و ابزارهای یاددهی و یادگیری
۱۰- آشنایی با شیوه های ارزشیابی اهداف یاددهی و یادگیری

شیوه آموزش: سخنرانی، همراه با نمایش اسلاید، معرفی و نمایش مواد، ابزار، ارائه نمونه و الگو، آموزش برنامه ریزی شده بازدید از یک مرکز تهیه رسانه، مواد آموزشی.

وظایف فراگیران: مشارکت فعالانه در کلاس، طراحی برنامه آموزشی مطابق با الگوی منظم آموزشی جمیز براون، حل تمرین و انجام تکالیف درسی، تدوین برنامه آموزشی شامل اهداف، پیام، استراتژی های مناسب طراحی و تهیه یک نمونه رسانه / مواد آموزشی ابتکاری: پوستر، پمفلت، چارت برگردان... متناسب اهداف آموزشی و ویژگی فراگیران، نظارت بر اجرای

با ایفای نقش یک نفر از همدوره های خود و ثبت نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی وی و ارائه پیشنهادات اصلاحی ، ارائه تکالیف درسی در کلاس.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: آزمون عملی در کارگاه آموزشی نهایی، ارزیابی پروژه های آموزشی ارائه شده دانشجو، آزمون نهایی ، امتحان کتبی، سنجش فرایند یادگیری براساس آزمون های کتبی، چهار گزینه ای، تهیه برنامه آموزشی، تدوین طرح درس، اهداف، پیام،... حضور فعال در کلاس، مشارکت در مباحث کلاسی، انجام تکالیف مرتبط.

منابع درس:

متون ارائه شده در کلاس براساس رفرنس های معرفی شده
درس فصل درس

۱. فر دانش هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. ۱۳۹۰
۲. احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری. آخرین چاپ
۳. دیویس مارتا، فانینگ پاتریک. پیام ها. ترجمه دکتر قراچه داغی. انتشارات شباهنگ. آخرین چاپ.
۴. محسنیان راد. ارتباط شناسی. ارتباطات انسانی. چاپ جدید
۵. امیر تیموری محمد حسن. رسانه های یاددهی- یادگیری. شناسایی، انتخاب ، تولید و کاربرد. نشر ساوالان.

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	ارائه طرح درس، سرفصل، اهداف درس، معرفی کتب، تکالیف دانشجویان، پیش آزمون	آشنایی با سرفصل درس، معرفی منابع، ایجاد انگیزه در فراگیران	- احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری.::صص ۱۵-۱ -فر دانش هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. ۱۳۹۰، فصل ۱ و ۲ و ۳
۲	آشنایی با اهمیت تکنولوژی و تکنولوژی آموزشی	اهمیت تکنولوژی در آموزش را بزبان ساده بیان کند. اهمیت کاربرد رسانه، وسیله کمک آموزشی در فرایند یاددهی و یادگیری را تعیین کند.	فر دانش هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. ۱۳۹۰صص: ۱-۱۷
۳	آشنایی با مفاهیم اصلی و مرتبط با تکنولوژی آموزشی	تکنولوژی یا فناوری را بزبان علمی ساده بیان کند. تکنولوژی آموزشی را براساس نظریه های جدید تحلیل کند.	احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری.::صص ۱۵-۱ -فر دانش هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. ، صص: ۱-۱۷
۴	مشخصات و اهداف تکنولوژی آموزشی	اهداف تکنولوژی آموزشی را تعیین کند.	احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری.::صص ۱۵-۱. فر دانش هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. ۱۳۹۰، صص: ۱-۱۷
۵	الگوها و نظریه های رایج در فرایند یاددهی و یادگیری	الگوها و نظریه های یاددهی و یادگیری را تشریح کند /تحلیل کند .مشخصات الگوی مناسب آموزش را لیست کند	احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری.::صص ۱۵-۱
۶	طراحی منظم الگوهای یاددهی و یادگیری	اجزای اصلی دخیل در الگوی طراحی منظم آموزشی را لیست کند/ تشریح کند.	احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری.::صص ۱۵-۱
۷	طراحی برنامه یاددهی و یادگیری	براساس اصول تکنولوژی آموزشی یک برنامه آموزشی مناسب طراحی کند طبق الگوی طراحی منظم آموزشی	احدیان، محمد مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات نشر بشری. صص ۱-۱۵

	اهداف آموزشی مناسب تعیین کند.		
	آشنایی با تاریخچه تکنولوژی آموزشی	بازدید از موزه دانشگاه	۸

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۸	آزمون میان ترم		
۸	ارتباط در آموزش	اهمیت ارتباط در یاددهی و یادگیری را تعیین کند. اجزای اصلی در هر فرایند ارتباط را تعیین کند.	محسنیان راد. ارتباط شناسی. ارتباطات انسانی. احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری. صص: ۶۱-۳۹.
۹	طراحی برنامه یاددهی و یادگیری	مطابق با الگوی طراحی منظم آموزشی شرایط و منابع را تعیین کند	احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری. صص: ۱-۱۵.
۱۰	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، یاددهی و یادگیری	تفاوت بین رسانه و وسیله کمک آموزشی را تعیین کند. مشخصات رسانه های یاددهی و یادگیری را تعیین کند.	امیر تیموری محمد حسن. رسانه های یاددهی-یادگیری. شناسایی، انتخاب، تولید و کاربرد. نشر ساوالان.
۱۱	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، یاددهی و یادگیری	تفاوت بین انواع رسانه های یاددهی و یادگیری را تعیین کند.	احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری. صص: ۶۳-۸۳.
۱۲	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، یاددهی و یادگیری	نقاط قوت و ضعف رسانه های یاددهی و یادگیری را تعیین کند.	احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری. صص: ۶۳-۸۳.
۱۳	اهداف استراتژی آموزشی و	اهداف آموزشی مناسب حیطه مهارت های یادگیری (شناختی، نگرشی، عملی) تدوین کند. استراتژی های مناسب جهت حصول به اهداف آموزشی (شناختی، نگرشی، عملی) را تعیین کند	احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری. صص: ۶-۳۹.
۱۵	الگو، روش های آموزشی	شیوه و وسیله مناسب آموزشی جهت حصول به اهداف آموزشی را انتخاب کند.	احدیان، محمد. مقدمات تکنولوژی انتشارات نشر بشری.
۱۶	محتوا و پیام های آموزشی	محتوای مناسب اهداف آموزشی تعیین کند. پیام های مناسب اهداف آموزش تدوین کند.	دیویس مارتا، فانینگ پاتریک. پیام ها. ترجمه دکتر قراچه داغی. انتشارات شباهنک.

۱۷	آزمون نهایی	سوالات چهار گزینه ای، پاسخ کوتاه، پرکردنی، جور کردنی، همراه با تدوین برنامه آموزشی، رسانه آموزشی.
----	-------------	---